**Макроэкономика**

**Содержание**

|  |  |
| --- | --- |
| Введение……………………………………………………………………....... | 4 |
| 1 Общие сведения о содержании и выполнении курсовой работы…………. | 7 |
| 1.1 Структура курсовой работы……………………………………………….. | 7 |
| 1.2 Текущий контроль выполнения курсовой работы……………………….. | 9 |
| 2 Выбор темы и поиск литературы…………………………………………… | 10 |
| 3 Разработка плана и основной части курсовой работы…………………….. | 17 |
| 3.1 Составление плана курсовой работы……………………………………... | 17 |
| 3.2 Введение…………………………………………………………………..... | 18 |
| 3.3 Разработка теоретических и практических вопросов курсовой работы.. | 19 |
| 3.4 Заключение……………………………………………………………….... | 22 |
| 3.5 Список использованных источников……………………………………... | 22 |
| 4 Стиль изложения курсовой работы………………………………………..... | 23 |
| 5 Рецензирование курсовой работы и допуск к защите……………………... | 26 |
| 6 Защита курсовой работы …………………………......................................... | 27 |
| 7 Оценка курсовой работы…………………………………………………….. | 28 |
| 8 Примерная тематика курсовых работ……………………………………..... | 29 |
| 9 Список рекомендуемой литературы……………………………………..... | 32 |
| 9.1 Учебная литература……………………………………………………..... | 32 |
| 9.2 Дополнительная литература……………………………………………... | 34 |
| Список использованных источников………………………………………..... | 43 |
| Приложение А Пример оформления содержания курсовой работы……….. | 44 |
| Приложение Б Общенаучные методы исследования. Методы формальной логики…………………………………………………………………………… | 45 |
| Приложение В Общенаучные методы исследования. Методы диалектики……………………………………………………………………… | 46 |

**Введение**

Макроэкономика – одна из базовых экономических дисциплин, исследующая функционирование национальной хозяйственной системы в целом. Она анализирует проблемы, общие для всей экономики и является частью экономической науки как таковой.

Изучение макроэкономики закладывает теоретические основы профессиональной подготовки, формирует фундаментальный понятийный аппарат и позволяет соединить важнейшие теоретические макроэкономические проблемы с реальными тенденциями мировой и отечественной экономики.

В подготовке бакалавров по направлению 080100.62 Экономика важная роль отводится курсовой работе по макроэкономике, которая выполняется в целях:

- закрепления теоретических знаний, полученных студентами в процессе изучения данного предмета;

- расширения и систематизации теоретических и практических знаний;

- приобретения опыта подготовки библиографии по избранной теме и развитию навыков самостоятельной работы с экономической литературой;

- овладения методами исследования экономических процессов и явлений;

- развития навыков написания, презентации и защиты развернутой теоретической работы.

Процесс написания курсовой работы по дисциплине «Макроэкономика» направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВПО и ООП ВПО по направлению подготовки 080100.62 Экономика:

1) общекультурных компетенций:

а) владеть культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;

б) способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем;

в) уметь использовать нормативные, правовые документы в своей деятельности;

г) способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;

д) способность к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства;

2) профессиональных компетенций:

а) способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

б) способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;

в) способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.

Написание курсовой работы требует от студента понимания экономической проблемы в целом, умения провести экономический анализ, сделать обобщения и, на основе проведенного исследования, сделать самостоятельные теоретические выводы и дать практические рекомендации. В результате студент должен:

1. знать:

а) основные понятия, категории и инструменты макроэкономики;

б) основные особенности ведущих школ экономической науки;

в) методы построения экономических моделей, объектов, явлений и процессов;

г) основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления макроэкономической политики государства;

2) уметь:

а) анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на макроуровне;

б) выявлять проблемы макроэкономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;

в) использовать источники экономической и социальной информации;

г) анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о макроэкономических процессах и явлениях;

д) выявлять тенденции изменения макроэкономических показателей;

е) осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для решения поставленных социально-экономических задач;

ё) осуществлять выбор инструментальных средств для обработки макроэкономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;

ж) прогнозировать на основе стандартных теоретических и макроэкономических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений на макроуровне;

з) понимать взаимосвязь изучаемого курса с микроэкономикой и со смежными дисциплинами.

3) владеть:

а) методологией экономического исследования;

б) современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;

в) методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и макроэкономических моделей;

г) современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макроуровне;

д) навыками самостоятельной работы.

При выполнении курсовой работы формируются не только навыки анализа экономических процессов и явлений, но и успешного выполнения выпускной квалификационной работы.

**1 Общие сведения о содержании и выполнении курсовой работы**

**1.1 Структура курсовой работы**

Курсовая работа - один из видов самостоятельной работы студентов. Она выполняется в соответствии с рабочей программой дисциплины «Макроэкономика», способствует формированию у студентов экономического мышления, усвоению теоретико-методологических основ данной дисциплины, развитию у бакалавра необходимых навыков практического применения изученного материала.

Курсовая работа должна содержать следующие структурные элементы: титульный лист; содержание; введение; основную часть; заключение; список использованных источников; приложения.

Титульный лист является первым листом курсовой работы.

Структурный элемент «Содержание» включает введение, порядковые номера и заголовки разделов, при необходимости подразделов, заключение, список использованных источников, приложения с указанием их обозначений и заголовков. После заголовка каждого из указанных структурных элементов ставятся отточие, а затем приводят номер страницы, на которой начинается данный структурный элемент.

«Введение» является вступлением к курсовой работе. В нем необходимо обосновать теоретическую и практическую актуальность темы курсовой работы. С этой целью рассматриваются основные тенденции изучения и развития проблемы, анализируется текущее состояние объекта, формируется цель, определяются задачи курсовой работы, дается характеристика исходной экономическо-статистической базы и используемых методов исследования. Объем введения не должен превышать 7% (1,5-2 страниц) от общего объема работы. Элемент «Введение» размещают на отдельном листе после содержания.

Содержание основной части курсовой работы должно отвечать заданию и требованиям, изложенным в главе 3 данных методических указаний.

Заключение должно содержать краткие выводы по результатам выполненной работы, оценку полноты решения поставленных задач, рекомендации по конкретному использованию результатов работы, ее научную, экономическую и социальную значимость. Объем «Заключения» должен составлять около 7% (1,5-2 страницы) от общего объема курсовой работы.

В конце текстовой части курсовой работы приводится список использованных источников. В него включают все источники, на которые имеются ссылки в тексте курсовой работы.

Материал, дополняющий основную часть курсовой работы по предмету «Макроэкономика», оформляют в виде приложений. В приложениях целесообразно приводить графический материал большого объема и/или формата, таблицы большого формата и т.д. Приложения следует оформлять как продолжение курсовой работы на листах, следующих за списком использованных источников.

В тексте курсовой работы на все приложения должны быть ссылки.

**1.2 Текущий контроль выполнения курсовой работы**

Текущий контроль выполнения работы в соответствии с графиком, осуществляется преподавателем.

Выделяются следующие этапы выполнения работы:

1. выбор темы, поиск, изучение и анализ литературы по избранной теме;
2. разработка и утверждение плана курсовой работы;
3. сбор и обработка эмпирического материала;
4. оформление текста глав в соответствии с требованиями стандарта;
5. оформление курсовой работы (графической части, списка использованных источников, введения, заключения);
6. направление курсовой работы руководителю на рецензирование.

**2 Выбор темы и поиск литературы**

От правильного выбора темы во многом зависит уровень и качество выполняемого научного исследования.

Тематика курсовых работ по дисциплине «Макроэкономика» охватывает все разделы и темы рабочей программы. Она разрабатывается как в соответствии с теоретическими проблемами экономической теории, так и на основе проблем реальной хозяйственной практики и макроэкономической политики. Тематика курсовых работ обсуждается на заседании кафедры экономической теории и утверждается распоряжением декана факультета.

Студенту необходимо выбрать одну из предложенных тем, руководствуясь следующими возможными мотивами:

- желание изучить наиболее сложную тему, что позволит расширить свои знания по макроэкономике;

- выбранная тема в определенной степени связана с будущей трудовой деятельностью;

- тема вызывает интерес и имеется большой перечень литературы или другой информации;

- тема курсовой работы по макроэкономике может быть составной частью темы долгосрочного исследования и в дальнейшем станет основой при написании выпускной квалификационной работы.

Окончательно выбор темы работы осуществляется студентом после консультации с преподавателем, ведущим курс «Макроэкономика». Утвержденная тема закрепляется за студентом.

Далее следует приступить к поиску литературы, на основе которой будет написана курсовая работа. Литература, необходимая для её выполнения, подбирается студентом самостоятельно.

Для первоначального ознакомления с проблемой, целесообразно изучить учебную литературу, которая позволяет овладеть основными понятиями, ключевыми терминами, познакомиться с фундаментальными теоретическими моделями. Только после того, как студент сформирует у себя представление о проблеме, он может приступить к анализу специальной литературы. Для этого он должен поработать с предметными и алфавитными каталогами, справочной литературой в библиотеке, а также изучить перечень статей в основных экономических научных журналах.

При подготовке курсовой работы должны быть изучены фундаментальные труды представителей различных школ экономической мысли (например, А. Смита, К. Маркса, А. Маршалла, Дж.М.Кейнса, М. Фридмана, И. Шумпетера и др.); монографии по выбранной проблеме; научные статьи, опубликованные в сборниках и периодических изданиях; статистические материалы; данные социологических исследований и др.

Следует отметить, что ценность теории, концепции во многом зависит от её актуальности для того периода времени, когда они были разработаны. С течением времени научное сообщество может изменить свое мнение относительно важности тех или иных проблем.

Изучение монографий и научных статей позволяет выявить новые взгляды, новые идеи, новые исследования, которые могут как совпадать с позицией студента, так и противоречить ей. В последнем случае необходимо разобраться в причинах противоречий. Также следует помнить, что фактический материал, представленный в монографиях, быстро устаревает, что предполагает поиск аналогичной, но более современной информации.

При изучении литературы рекомендуется делать выписки отдельных положений, определений, статистических данных, графиков и т.д.; составлять конспекты, тезисы. Конспектирование позволяет сконцентрировать внимание на наиболее важных положениях работы и вырабатывает навык выражать мысль на языке изучаемой дисциплины. Следует обязательно указывать выходные данные источников: название книг, статей, данные авторов, год и место издания и т.д., что понадобиться для оформления списка литературы.

При подборе нормативно-правовых актов необходимо использовать возможности тематического поиска документов в справочной правовой системе «Гарант», а также в других справочных системах – «Консультант», «Кодекс». Эти справочно-информационные системы значительно облегчают тематический поиск необходимых нормативных документов.

При выполнении курсовой работы по макроэкономике в обязательном порядке студент должен использовать следующие периодические издания:

*журналы:*

- «Банковское дело» - ведущее научно-прикладное издание о банковском бизнесе; тематика журнала: практика денежно-кредитной и финансовой политики; тенденции и проблемы финансовых рынков; актуальные вопросы организации и управления, банковского законодательства; обзор зарубежной банковской практики; анализ и прогноз российских и международных тенденций в банковском бизнесе и др.;

- «Вестник МГУ. Серия 6. Экономика» - периодическое научное издание МГУ; тематика журнала: экономическая теория; экономические методы управления экономикой; государственное регулирование экономики; история народного хозяйства и экономических учений; экономика зарубежных стран; финансы, денежное обращение и кредит; математические методы анализа экономики; экономика природопользования и охрана окружающей среды; демография; экономика труда; экономика социальной сферы;

- «Вопросы статистики» - научно-информационное издание; тематика журнала: статистические и аналитические материалы, характеризующие социально-экономическое положение, деловую активность в России, странах СНГ, основные показатели развития зарубежных государств;

- «Вопросы экономики» - ведущий в России теоретический и научно-практический журнал общеэкономического содержания; тематика журнала: экономическая теория; профессиональный анализ хода экономических преобразований в России; денежно-кредитная, инвестиционная и структурная политика; социальная сфера; аналитическая и статистическая информация о состоянии различных отраслей и секторов рынка; мировая экономика; экономическая история и др.

- «Журнал экономической теории» - специализированный экономический журнал; основные рубрики журнала: политическая экономия, глобальная экономика, отраслевые и территориальные системы, макроэкономика, мезоэкономика;

- «Законодательство и экономика» - негосударственный научно-практический юридический журнал; уделяет основное внимание проблемам развития и совершенствования законодательства в сфере экономики;

- «Мировая экономика и международные отношения» - лидирующее академическое издание по международным экономическим и социально-политическим проблемам;

- «Общественные науки и современность» - академическое междисциплинарное издание; предпочтение отдается исследованиям на стыке различных дисциплин, в том числе гуманитарных и естественнонаучных;

- «Общество и экономика» - общественно-политический и научный журнал междисциплинарного профиля, освещающий результаты теоретических исследований в области социологии, экономики и права;

- «Проблемы прогнозирования» - журнал Института народнохозяйственного прогнозирования РАН, на страницах которого рассматриваются проблемы социально-экономического развития России и ее регионов, варианты текущих, среднесрочных и долгосрочных прогнозов народного хозяйства и секторов экономики, вопросы структурно-инвестиционной, научно-технической, социальной, финансовой и внешнеэкономической политики.

- «Риск» - теоретическое и научно-практическое аналитическое издание, публикующее научно-практические статьи по управлению бизнесом в сфере логистики, маркетинга, финансов, инноваций и риск-менеджмента;

- «Российский экономический журнал» - общеэкономическое многопрофильное научно-практическое периодическое издание; основные рубрики: эволюция новой экономической системы; мировая экономика;

- «США, Канада: экономика, политика, культура» - российский ежемесячный [научный](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9D%D0%B0%D1%83%D1%87%D0%BD%D1%8B%D0%B9_%D0%B6%D1%83%D1%80%D0%BD%D0%B0%D0%BB) и общественно-политический журнал, освещающий важнейшие проблемы, касающиеся истории, современного состояния и перспектив экономического, политического и культурного развития [США](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%82%D1%83%D1%80%D0%B0_%D0%A1%D0%A8%D0%90) и Канады, а также российско-американских и российско-канадских отношений;

- «Финансы и кредит» - научный журнал, освещающий современные проблемы методологии и практики финансов, денежного обращения и кредита, банковского дела, рынка ценных бумаг, налогообложения;

- «Человек и труд» - научный журнал, освещающий социальную политику, рынок труда и занятость и пр.;

- «Экономист» - центральный научно-практический экономический журнал страны, освещающий наиболее важные теоретические и практические экономические проблемы, современные тенденции и закономерности развития России и мира, концептуальные подходы и стратегические предложения по решению актуальных народнохозяйственных задач;

- «Экономические науки» - рассчитан на широкий круг вузовской общественности (преподаватели, аспиранты, студенты); освещает проблемы общей концепции перспектив социально-экономического развития России, включая вопросы макроэкономики, финансовых и товарных рынков, занятости, мировой экономики и международных экономических отношений;

- «Эксперт» - еженедельное деловое аналитическое издание России;

- «ЭКО» - публикует статьи по проблемам экономической теории и практики;

*газеты:*

- Коммерсант;

- Российская газета;

- Финансовая газета;

- Экономика и жизнь.

Статистический и аналитический материал, связанный с процессами, происходящими в экономике, можно получить на сайтах правительственных организаций, научных учреждений, учебных заведений, информационных агентств.

*Официальный сайт Правительства РФ*– <http://www.gov.ru>

*Министерство экономического развития и торговли РФ* – <http://www.economy.gov.ru> – предоставляет информацию о деятельности Министерства, законах РФ, публикует реестр официальных документов.

*Министерство РФ по налогам и сборам* – <http://www.nalog.ru> – содержит информацию о налоговых органах, правовую и статистическую информацию и др.

*Федеральная служба государственной статистики РФ* – <http://www.gks.ru> – содержит новости, статистическую информацию, каталог публикаций.

*Центральный банк РФ* – <http://www.cbr.ru> – предлагает информацию по банковскому сектору России, а также ссылки на сайты Центральных банков стран СНГ и дальнего зарубежья, международных финансовых организаций.

*Бюро экономического анализа* – <http://www.beafnd.org.ru> – представляет анализ ключевых проблем России.

*Центр стратегических разработок* – <http://www>.csr.ru – дает информацию по комплексному анализу политической, экономической и социальной обстановке в России.

*Центр макроэкономического прогнозирования* ***-*** <http://www>.forecast.ru

Материалы по *институциональной экономике* можно найти на сайтах <http://www.ie.boom.ru> и <http://www.libertarium.ru>.

*Федеральный образовательный портал: экономика, социология, менеджмент* ***-*** <http://ecsocman.hse.ru>.

Особую ценность в работе представляет использование результатов самостоятельного проведения социологических исследований, эмпирических данных о деятельности предприятий, организаций, банков и т.п.

Розанова М.Н. в работе «Методика проведения семинарских занятий по экономической теории: как сделать предмет интересным»[[1]](#footnote-1) для оптимизации процесса сбора информации предлагает ответить на ряд вопросов:

- Что можно назвать основными элементами выбранной темы?

- Имеются ли аналогичные темы?

- Есть ли какая-то связь между частями этой информации?

- Является ли данная информация точной? Согласуются ли цифры между собой? Не вводит ли в заблуждение статистика?

- Насколько современна информация?

- Время получения информации? Изменялась ли информация?

- Почему эта информация появилась изначально? Был ли какой-то обоснованный интерес? Что лежало в основе?

- Насколько полон охват информации? Опускается ли какая-то информация?

- Какие концепции лежат в основе фактической информации?

- Согласны или не согласны вы с этими концепциями? Почему?

- Какие вопросы возникли бы у людей, незнакомых с данной информацией?

При сборе и обобщении материалов, полученных из разных источников, важно иметь ввиду их сопоставимость и возможность систематизации самих фактов и цифр. На основе соответствующим образом обобщенных материалов могут быть составлены таблицы, графики, диаграммы и схемы.

В целом в курсовой работе по макроэкономике список использованных источников должен содержать не менее 25 наименований. При этом большая часть – научные статьи (в том числе и за последние 3 года) и монографии.

**3 Разработка плана и основой части курсовой работы**

**3.1 Разработка плана**

После выбора и утверждения темы курсовой работы, подбора и изучения литературы составляется план. Составление плана – ответственный этап в работе, который предполагает четкое и ясное представление о содержании выбранной темы.

Предварительный вариант плана обдумывается уже на стадии изучения литературы. Студент должен самостоятельно разработать черновой вариант плана. Окончательный вариант, уточненный и дополненный, формируется по мере углубления исследования.

План должен соответствовать ранее выданному заданию на курсовую работу и тщательно продуман. Он определяет структуру работы, логику изложения. План должен содержать основные вопросы темы. Все разделы (главы) плана и подразделы должны быть четко сформулированы, логически между собой связаны и подчинены одной главной проблеме, которая отражена в названии работы.

План курсовой работы по дисциплине «Макроэкономика» должен включать заголовки двух-трех взаимосвязанных разделов. Его не следует перегружать большим количеством вопросов. Не допускается мелкое дробление темы и внесение в план второстепенных вопросов, что может привести к поверхностному изложению темы. Каждый раздел должен включать два-три подраздела, которые раскрывают его содержание. При этом название подраздела не должно совпадать с названием раздела и темой работы или противоречить им. Названия разделов и подразделов должны быть достаточно краткими, не содержать лишней информации. Как правило, формулировки должны включать одно предложение.

Курсовая работа имеет творческий характер, поэтому план должен быть динамичным. Хорошо продуманный план – обязательное условие написания курсовой работы, отвечающей требованиям высшей школы. В случае необходимости план может корректироваться по согласованию с руководителем работы. Окончательный вариант утверждает руководитель работы. Пример составления содержания плана приведен в приложении А.

**3.2 Введение**

Введение должно содержать следующие элементы:

1. обоснование актуальности выбранной темы;
2. степень разработанности проблемы (темы) в литературе;
3. цель и задачи работы;
4. указание на объект и предмет исследования;
5. описание информационной базы работы (нормативные документы; экономико-статистические материалы);
6. методы, используемые в процессе решения поставленных задач (общенаучные и специфические экономические методы исследования).

Актуальность темы характеризует степень ее важности в данный момент для решения обозначенной проблемы (задачи, вопроса). Студент должен объяснить, как он понимает тему, почему он выбрал именно её для своего исследования.

Во введении представляется степень разработанности проблемы в экономической литературе с указанием авторов, занимающихся данной проблемой и аспектов ее исследования, а также «белых пятен» в разработке темы.

На основе сформулированной проблемы определяется цель курсовой работы. Цель, в данном случае, – это то, что в самом общем виде должно быть достигнуто в итоге написания работы. Она является идеальным представлением результата, который должен быть получен. Цель формулируется кратко и четко. Она обычно начинается словами «разработать что-либо», «обосновать что-либо», «выявить что-либо» и т.п. Сформулированная цель определяет и задачи курсовой работы, которые чаще всего выступают как частные, сравнительно самостоятельные цели и рассматриваются как основные этапы курсовой работы. Чаще всего формулировки таких задач в форме перечисления и должны корреспондировать с названиями параграфов.

*Пример –* *«Исходя из указанной цели работы, основными задачами являются:*

1. *изучить…;*
2. *выявить…;*
3. *разработать…»*

Далее необходимо определить объект и предмет исследования. Объект — это процесс или явление, порождающее проблемную ситуацию и взятое исследователем для изучения. Предмет — это то, что находится в рамках, в границах объекта; это тот аспект проблемы, исследуя который, мы познаем целостный объект, выделяя его главные, наиболее существенные признаки с позиции изучаемой дисциплины. Объект и предмет исследования как научные категории соотносятся как общее и частное.

Методы, используемые в процессе подготовки курсовой работы, служат средством решения поставленных задач и должны быть указаны во введении. Овладеть всеми методами познания достаточно сложно: они также многообразны, как окружающая нас действительность. Все многообразие можно разделить на несколько групп: общенаучные, специальные и частные методы исследования. В курсовой работе по дисциплине «Макроэкономике» в первую очередь используются общенаучные методы, к которым относятся методы формальной логики (представлены в приложении В), методы диалектики (представлены в приложении Г), математические методы анализа в экономике и системный подход.

В целом введение по объему должно составлять 1,5-2 страницы.

**3.3 Разработка теоретических и практических вопросов курсовой работы**

*В первом разделе* рекомендуется исследовать теоретические аспекты темы. Следует представить анализ экономической литературы с изложением различных точек зрения по данной теме. Целесообразно начать изложение рассматриваемой проблемы с оценки степени изученности исследуемой проблемы, рассмотреть вопросы, которые к настоящему времени достаточно глубоко исследованы, а также отметить дискуссионные моменты, освещаемые в научной литературе с различных точек зрения. При этом необходимо сформулировать собственную точку зрения и обосновать ее. Также следует охарактеризовать изменения исследуемой проблемы в обозримый период, выявить основные тенденции и особенности ее развития.

В первом разделе необходимо раскрыть основные категории, понятия и законы, характеризующие изучаемое явление. Большое значение имеет правильная трактовка используемых понятий, их точность и научность. Употребляемые термины должны быть общепринятыми, либо приводиться с указанием имени автора.

*Во втором и третьем* *разделах* теоретические исследования, проведенные в первой главе, находят свое практическое подтверждение или отрицание в развитии хозяйственных процессов предприятий, фирм, банков, бирж, экономики города, региона, страны.

Эти части работы должны быть посвящены практической реализации данного явления или проблемы в конкретных экономических условиях. Здесь же целесообразно определить пути и методы решения выявленных проблем.

В данных разделах курсовой работы обязательно должна быть исследована российская экономическая практика по изучаемой теме, а также должен быть представлен опыт других стран.

Материал, используемый в курсовой работе из заявленных источников, должен быть переработан, связан с темой курсовой работы и изложен студентом самостоятельно. Следует избегать положений декларативного характера, голословных утверждений. Не допустимо механическое переписывание любого чужого текста. Каждое теоретическое положение должно быть обосновано и подкреплено эмпирическим (фактическим) материалом, оформленным в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм. Схемы и модели помогают уяснить взаимосвязь экономических явлений, механизм их взаимодействия.

Определенную помощь при написании курсовой работы окажет перевод смысла выражений академического уровня в общепринятых категориях, который сделали С.Дрю и Р. Бингхэм в работе «Искусство быть студентом. Руководство по навыкам обучения». Например, выражение:

- «проанализируйте» трактуется как «разбейте вопрос (проблему) на элементы и объясните, как они соотносятся друг с другом»;

- «оцените» - «определите важность или ценность чего-то»;

- «сравните» - «исследуйте сходства и различия теорий (концепций)»;

- «противопоставьте» - «сосредоточьтесь на различиях»;

- «подвергните критике» - «выявите ошибки, ограниченность и бесполезность данной темы»;

- «определите» - «объясните точное значение чего-то»;

- «опишите» - «дайте детальный отчет по теме»;

- «обсудите» - «объясните значение чего-то и представьте точную аргументацию, подтверждающую объяснение»;

- оцените значение» - «выявите важность, ценность и значение чего-то, используя доказательства, обосновывающие вашу точку зрения»;

- «исследуйте» - «дайте детальный отчет о чем-то, выдвигая вопросы и выявляя актуальность проблемы»;

- «объясните» - «дайте точный отчет о чем-то, с объяснением причин, почему это так, а не иначе»;

- «проиллюстрируйте» - используйте примеры из разных источников, чтобы всесторонне показать предмет работы. Это может быть и письменное описание, и визуальные материалы (диаграммы)»;

- «докажите или подтвердите» - «составьте систему аргументации для конкретного варианта развития предмета. Установите истину о чем-то на основе доказательных фактов или логичного рассуждения»;

- «сделайте обзор» - «проверьте, как изучена тема, и прокомментируйте ценность и недостатки в ее рассмотрении»»

- «обзор литературы» - «сделайте обзор литературы, написанной по данной теме, выделив ключевые моменты, дискуссионные проблемы и пробелы»;

- «сформулируйте» - «напишите главные суждения, относящиеся к предмету исследования»;

- «суммируйте» - «выделите главное содержание»»

- «до какой степени?» - «исследуйте проблемы, применив аргументы «за» и «против»».

**3.4 Заключение**

Заключение носит форму обобщения теоретических и практических результатов, изложенных в основной части работы (по каждому подразделу).

Заключение представляет собой последовательное, логически стройное изложение полученных выводов и их соотношение с целью работы и конкретными задачами, поставленными и сформулированными во введении.

Выводы по работе следует писать в логической последовательности, опираясь на промежуточные выводы и результаты, полученные по главам и параграфам.

Необходимо сформулировать перспективы дальнейшего развития изучаемого явления, предложив пути решения проблемы.

Заключение курсовой работы должно быть по объему 1,5-2 страницы.

Общий объем работы – 35-40 страниц. Серьезное превышение объема работы является нарушением и может стать основанием для отказа в допуске к защите.

**3.5 Список использованных источников**

Следующим структурным элементом курсовой работы выступает список использованных источников. Каждый включенный в такой список источник, обязательно должен быть проработан автором и найти отражение в тексте работы. Список источников содержит не менее 25 наименований.

**4 Стиль изложения курсовой работы**

Написание текста – наиболее сложный и ответственный этап выполнения курсовой работы, на котором студент должен грамотно применить полученные научные знания, уметь анализировать и обобщать, доходчиво излагать свои мысли. Следует помнить, что курсовая работа должна быть выдержана в стиле письменной научной речи, для которого характерно использование конструкций, исключающих употребление местоимения первого лица единственного и множественного числа, местоимений второго лица единственного числа.

При этом рекомендуется использовать следующие варианты:

- неопределенно-личные предложения, например, «*Вначале производят отбор факторов для анализа, а затем устанавливают их влияние на показатель*»;

- формы изложения от третьего лица, например, «*Автор полагает*…»;

- предложения со страдательным залогом, например, «*Разработан комплексный подход к исследованию…*».

В научном тексте нельзя использовать разговорно-просторечную лексику. Нужно использовать категории экономической науки. Если есть сомнения в стилистической окраске слова, необходимо обратиться к словарю. Важнейшим средством выражения смысловой законченности, целостности и связанности научного текста является использование специальных слов и словосочетаний (таблица 1).

Для выражения логической последовательности используют сложные союзы: *благодаря тому что, между тем как, так как, вместо того чтобы, ввиду того что, оттого что, вследствие того что, после того как, в то время как* и др.

Рекомендуются для употребления производные предлоги: *в течение, в соответствии с, в результате, в отличие от, наряду с, в связи с, вследствие* и т.п.

В качестве средств связи могут использовать и местоимения, прилагательные и причастия: *данные, этот, такой, названые, указанные, перечисленные.*

В научном тексте обычно не используются следующие местоимения: *что-то, кое-что, что-нибудь*.

Таблица 1 – Средства связи между предложениями

|  |  |
| --- | --- |
| Речевая функция | Лексические средства |
| Последовательность изложения мыслей | Вначале; прежде всего; затем; во-первых; значит; итак |
| Переход от одной мысли к другой | Прежде чем перейти к…, обратимся к; рассмотрим; остановимся на; рассмотрев…, перейдем к; необходимо остановится на; необходимо рассмотреть |
| Противоречивые отношения | Однако; между тем; в то время как; тем не менее |
| Причинно-следственные отношения | Следовательно; поэтому; благодаря этому; сообразно с этим; вследствие этого; отсюда следует, что |
| Отношения | Действительно; видимо; надо полагать; возможно; вероятно; по сообщению; по сведениям; по мнению; по данным |
| Итог, вывод | Итак; таким образом; в заключении отметим; все сказанное позволяет сделать вывод; подведя итого, следует сказать; резюмируя сказанное, отметим |

Для выражения логических связей между частями научного текста используются следующие устойчивые сочетания: *приведем результаты исследования; как показал анализ; на основании полученных данных.*

Для образования превосходной степени прилагательных чаще всего используются слова: *наиболее, наименее*. Не употребляется сравнительная степень прилагательного с приставкой по- (например, *повыше, побыстрее*).

Особенностью научного языка является констатация признаков, присущих определенному слову. Так, прилагательное *следующие*, синонимичное местоимение *такие*, подчеркивает последовательность перечисления особенностей и признаков (например, *Рассмотрим следующие факторы, влияющие на формирование рынка труда*).

Категорически не рекомендуется начинать предложение с местоимения *«поэтому».*

Текст курсовой работы должен быть логически последовательным, точным, необходимым и достаточным для раскрытия темы. Он должен быть тщательно отредактирован, все опечатки устранены.

В тексте курсовой работы следует применять термины, определения, обозначения и сокращения, установленные действующими стандартами или общепринятые в научной литературе.

В тексте курсовой работы не допускается применять:

- обороты разговорной речи, техницизмы и профессионализмы;

- для одного и того же понятия различные научно-технические термины, близкие по смыслу (синонимы), а также иностранные слова и термины при наличии равнозначных слов и терминов в русском языке;

- произвольные словообразования.

В курсовой работе ценится наличие не только всестороннего теоретического описания процессов, но и методов оценки количественных показателей (наличие формул и условных обозначений в них для расчета основных показателей).

**5 Рецензирование курсовой работы и допуск к защите**

Курсовая работа направляется на рецензирование в соответствии с планом, утвержденным руководителем курсовой работы.

Рецензирование курсовой работы производит ее руководитель. В письменной рецензии:

- дается общая характеристика работы;

- указывают положительные и отрицательные стороны курсовой работы с точки зрения структуры, содержания, оформления и самостоятельности исполнения;

- даются рекомендации для возможного продолжения исследования;

- указывается предварительная оценка работы и/или вывод в форме: «Работа допускается к защите» или «Работа не допускается к защите»; окончательная оценка выставляется по результатам защиты.

Курсовая работа подлежит проверке на наличие заимствований. Допустимые пределы заимствований по теме исследования устанавливаются по усмотрению научного руководителя.

На последней странице работы студентом должна быть сделана запись: «Курсовая работа выполнена самостоятельно и не является плагиатом». Далее следует поставить число и подпись.

При подготовке к защите необходимо внимательно ознакомиться с рецензией, учесть сделанные руководителем замечания. При необходимости подготовить письменный ответ на них.

Если курсовая работа не допускается к защите, студент должен её доработать с учётом указанных замечаний и повторно сдать руководителю в установленные сроки первоначальный вариант с учетом замечаний. Новый вариант направляется на повторное рецензирование вместе с предыдущей рецензией и курсовой работой.

**6 Защита курсовой работы**

Курсовая работа допускается к защите после рецензирования руководителем работы. Для приема курсовой работы создается комиссия из преподавателей кафедры экономической теории. Студент кратко докладывает основные вопросы, исследованные им в ходе выполнения курсовой работы, и отвечает на вопросы и замечания, указанные в рецензии и возникающие у членов комиссии в процессе защиты. Студенту необходимо показать глубокое знание темы, уметь ответить на смежные вопросы. Примерная структура доклада при защите курсовой работы представлена в таблице 2.

Таблица 2 - Примерная структура доклада при защите курсовой работы по дисциплине «Макроэкономика»

|  |  |
| --- | --- |
| Элементы доклада | Время |
| Представление студента и темы работы | не более 2 мин. |
| Актуальность темы |
| Цель работы и ее задачи |
| Логика построения работы в первой главе (вопросе) | не более 1 мин. |
| Обоснование каждого вывода и предложения, содержащегося в второй главе (вопросе) | не более 6 мин. |
| Работа, проделанная студентом, по замечаниям руководителя | не более 1 мин. |
| Заключительная часть (перспективы и задачи дельнейшего исследования темы) |
| Итого | 10 мин. |

Время доклада в ходе защиты курсовой работы ограничено 7-10 минутами. Поэтому рекомендуется придерживаться указанных интервалов. Объем доклада приблизительно равен 3-4 листам текста в формате Word при размере шрифта 14 пт. и одинарном интервале.

Защита оформляется зачетом с соответствующей оценкой.

**7 Оценка курсовой работы**

Оценку «отлично» получает студент, который показал в работе и во время её защиты глубокие знания по теме, творчески использовал их для анализа современного состояния проблемы, смог самостоятельно обобщить фактический материал, сделать выводы и предложения.

Оценку «хорошо» получает студент, у которого выявлены глубокие знания по теме работы и в процессе защиты, широкого осветившего все вопросы, но не проявившего творческого отношения к работе.

Оценку «удовлетворительно» получает студент, правильно раскрывший в работе и при её защите основные вопросы выбранной темы, но изложивший вопросы недостаточно логично и допустивший частные неточности.

Курсовая работа, получившая оценку «отлично» может быть рекомендована на конкурс научных студенческих работ, использована при подготовке доклада и выступления на студенческой конференции.

Курсовая работа, получившая оценку «неудовлетворительно» в ходе защиты, должна быть возвращена студенту на доработку и защищена повторно.

Курсовая работа, являющаяся плагиатом, автоматически получает оценку «неудовлетворительно».

Оценка за курсовою работу проставляется в зачетную книжку. Курсовая работа хранится на кафедре и студенту не возвращается.

Защита и оценка курсовой работы – это подведение итогов самостоятельной работы студента и получение права допуска к экзамену по дисциплине «Макроэкономика».

**8 Примерная тематика курсовых работ**

8.1 «Новый монетаризм»: теоретические основы и роль в современном макроэкономическом анализе.

8.2 Неоклассическая и кейнсианская альтернативные концепции макроэкономического равновесия.

8.3 Ожидания как поведенческая установка в современной рыночной экономике.

8.4 Инвестиционная и ликвидная ловушки: теоретические и практические аспекты.

8.5 Общее экономическое равновесие: теория и практическое применение.

8.6 Воспроизводство рабочей силы в рыночной экономике.

8.7 Занятость населения в России: состояние, проблемы и перспективы.

8.8 Поведение домашних хозяйств в российской экономике.

8.9 Качество жизни как макроэкономический индикатор.

8.10 Концепции потребительского выбора в макроэкономике.

8.11 Обновление основного капитала как условие экономического роста.

8.12 Инвестиционная деятельность хозяйствующих субъектов и экономический рост.

8.13 Национальная экономическая безопасность, ее формы и пути обеспечения.

8.14 Инвестиционная политика и экономическая безопасность страны.

8.15 Инновационный тип экономического развития: теория и российская практика.

8.16 Производительность труда как главный фактор роста экономики.

8.17 НТП в трансформационной экономике России: особенности, проблемы и перспективы.

8.18 Экономический прогресс в концепциях К. Маркса, А. Маршалла, Й. Шумпетера.

8.19 Российские и китайские реформы: основные макроэкономические результаты.

8.20 «Провалы государства»: теория и российская практика.

8.21 Денежно-кредитная политика и особенности ее осуществления в России.

8.22 Бюджетно-налоговая политика в трансформационной экономике.

8.23 Налогообложение как институт рыночной экономики.

8.24 Подоходный налог: соотношение социальной справедливости и экономической эффективности.

8.25 Фискальная политика: цели, виды, механизм воздействия на совокупный спрос.

8.26 Фискальная политика: цели, виды, механизм воздействия на совокупное предложение.

8.27 Макроэкономическая стабилизация и варианты ее достижения в открытой экономике.

8.28 Макроэкономическая стабилизационная политика: содержание и особенности в российской экономике.

8.29 Структура и особенности денежно-кредитной системы в трансформационной экономике.

8.30 Фондовый рынок как фактор экономического роста.

8.31 Финансовый рынок в экономике «позднего капитализма».

8.32 Финансовый рынок как институт российской экономики.

8.33 Кредитные отношения в современных условиях.

8.34 Кризисы в экономике «позднего капитализма».

8.35 Государственные финансы в трансформационной экономике: проблемы формирования и стабилизации.

8.36 Бюджетный дефицит как инструмент государственного регулирования экономики.

8.37 Государственный долг: причины возникновения и функции в современной рыночной экономике.

8.38 Социальная политика: содержание и особенности осуществления в России.

8.39 Бедность как проблема трансформационной экономики: теоретические и практические аспекты.

8.40 Масштабы и формы теневой экономики в России.

8.41 Экономические основы формирования «среднего класса» в современном российском обществе.

8.42 Платежный баланс и валютный курс как факторы макроэкономической стабилизации.

8.43 Интеграционные процессы в современной мировой экономике: сущность, направления и специфика

8.44 Модернизация: эволюция концепций и мировая практика.

8.45 Мировые миграционные процессы: динамика и необходимость регулирования.

* 1. «Голландская болезнь» и ее современные проявления в экономике разных стран.
  2. Интеллектуальная безопасность страны и ее факторы.
  3. Валютные отношения и проблема устойчивости курса рубля.
  4. Теоретические модели и практика международной торговли.
  5. Эффективность производства как макроэкономическая проблема.

**9 Список рекомендуемой литературы**

**9.1 Учебная литература**

9.1.1 Агапова, Т. А. Макроэкономика: учеб. для студентов вузов / Т.А. Агапова, С. Ф. Серегина; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Ин-т переподготовки повышения квалификации преподавателей гуманит. и соц. наук.- 9-е изд., доп. - М.: Маркет ДС, 2009. - 416 с.: ил.. - (Университетская серия). - Библиогр. в конце гл. - ISBN 978-5-94416-023-2.

9.1.2 Абель, Э. Макроэкономика = Macroeconomics: учебник / Э. Абель, Б. Бернанке.- 5-е изд. - СПб.: Питер, 2012. - 763 с.: ил. - (Классика МВА). - Парал. тит. л. англ. - Прил. в конце гл. - ISBN 978-5-459-01020-6.

9.1.3Анисимов А. А. Макроэкономика. Теория, практика, безопасность: учебное пособие  / Анисимов А. А., Артемьев Н. В., Тихонова О. Б. - Юнити-Дана, 2012.

9.1.4 Басовский Л.Е. Макроэкономика / Басовский Л.Е., Басовская Е.Н. - НИЦ ИНФРА-М, 2013.

9.1.5 Бугаян, И. Р. Современная макроэкономика: учеб. для студентов вузов / И. Р. Бугаян, И. П. Маличенко, Ю. А. Корчагин. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2009. - 510 с.: ил.. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 507-509. - ISBN 978-5-222-13050-6.

9.1.6 Вечканов, Г. С. Макроэкономика: для бакалавров и специалистов: учебник / Г. С. Вечканов, Г. Р. Вечканова.- 4-е изд. - СПб.: Питер, 2011. - 447 с.: ил. - (Учебник для вузов). - Слов.: с. 405-440. - ISBN 978-5-459-00303-1.

9.1.7 Гукасьян, Г. М. Экономическая теория: ключевые вопросы: учеб. пособие / Г. М. Гукасьян.- 4-е изд., доп. и перераб. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 224 с.: ил. - (Вопрос - ответ) - ISBN 978-5-003065-4.

9.1.8 Ивашковский, С. Н. Макроэкономика: учебник / С. Н. Ивашковский. - М.: Дело, 2002. - 472 с. - ISBN 5-7749-0178-5.

9.1.9 Кузнецов, Б. Т. Макроэкономика: учеб. пособие для вузов / Б. Т. Кузнецов . - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2009. - 464 с. - Библиогр. в конце гл. - Прил.: с. 415-458. - ISBN 978-5-238-01524-8.

9.1.10 Макроэкономика: учеб. для бакалавров / под ред. С. Ф. Серегиной; Высш. шк. экономики, Нац. исслед. ун-т.- 2-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2013. - 522 с. : ил. - (Бакалавр. Углубленный курс). - Библиогр. в конце гл. - Слов. экон. терминов: 494-521. - ISBN 978-5-9916-2115-1.

9.1.11 Макроэкономика: учеб. для вузов / под ред. В. С. Артамонова, С. А. Иванова. - СПб. : Питер, 2009. - 368 с. : ил.. - (Учебник для вузов). - Библиогр.: с. 367-368. - ISBN 978-5-49807-328-6.

9.1.12 Мэнкью, Н. Г. Принципы макроэкономики = Principles of Macroeconomics: учебник / Н. Г. Мэнкью.- 4-е изд. - СПб.: Питер, 2012. - 544 с.: ил. - (Классический зарубежный учебник). - Парал. тит. л. англ. - Прил.: с. 527-543. - ISBN 978-5-459900903-3.

9.1.13 Носова, С. С. Экономическая теория : учеб. для вузов / С. С. Носова.- 3-е изд., стер. - М. : КноРус, 2010. - 792 с. - Библиогр.: с. 638. - Слов. основ. понятий: с. 639-792. - ISBN 978-5-406-00317-6.

9.1.14 Тарасевич, Л. С. Макроэкономика: учеб. для бакалавров / Л. С. Тарасевич, П. И. Гребенников, А. И. Леусский; С.-Петерб. гос. ун-т экономики и финансов.- 9-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2012. - 687 с. : ил. - (Бакалавр. Углубленный курс). - Прил. в конце гл. - ISBN 978-5-9916-1992-9.

9.1.15Экономическая теория: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по экон. специальностям и направлениям / под ред. А. Г. Грязновой, В. М. Соколинского.- 5-е изд., перераб. и доп. - М. : КноРус, 2008. - 464 с. : ил., табл. - Прил.: с. 444-463 - ISBN 978-5-390-00145-5.

9.1.16 Экономическая теория: учебник для вузов по экономическим специальностям / [под ред. А. И. Добрынина и Г. П. Журавлевой].- 2-е изд. - Москва: ИНФРА-М, 2010. - 747 с. - (Высшее образование) - ISBN 978-5-16-004056-1.

**9.2 Дополнительная литература**

9.2.1 Балабанова, А. В. Макроэкономика: механизмы повышения качества роста: учебное пособие / А. В. Балабанова. - М.: Высш. шк., 2008. - 374 с.: ил. - Библиогр. в конце гл. и с. 371-373. - ISBN 978-5-06-005944-1.

* + 1. Беккер, Г. С. Человеческое поведение: экономический подход = Human behavior: Economical approach: экон. подход: избр. труды по экон. теории: пер с. англ. / Г. С. Беккер. - М.: ГУ ВШЭ, 2003. - 672 с. - Парал. тит. л. англ. - ISBN 5-7598-0173-2.
    2. Белл, Д. Грядущее постиндустриальное общество: опыт социал. прогнозирования: пер. с англ. / Д. Белл. - М.: Academia, 1999. - 956 с. - ISBN 5-87444-070-4.
    3. Бродский, Б. Е. Лекции по макроэкономике переходного периода: учеб. пособие для вузов / Б. Е. Бродский. - М.: ГУ ВШЭ, 2005. - 224 с.: ил. - (Учебники Высшей школы экономики) - ISBN 5-7598-0233-Х.
    4. Бузгалин, А. В. Теория социально-экономических трансформаций. Прошлое, настоящее и будущее экономик "реального социализма" в глобальном постиндустриальном мире: учеб. пособие для вузов / А. В. Бузгалин, А. И. Колганов. - М.: ТЕИС, 2003. - 680 с. - ISBN 5-7218-0300-2.
    5. Булгакова, С.А. Социальные гарантии в рыночной экономике: Проблемы и решения / Под ред. С.А. Булгаковой, И.М. Водянко. – С.Пб.: Издательство С.-Петербургского ун-та. 1998. – 188 с.
    6. Булганина, С. Н. Природа и структура экономических субъектов: монография / С. Н. Булганина; М-во образования и науки Рос. Федерации; Федер. агенство по образованию, Гос. образоват. учреждение высш. проф. образования "Оренбург. гос. ун-т". - Оренбург: ГОУ ОГУ, 2003. - Библиогр.: с. 188-206. - ISBN 5-7410-5698-9.
    7. Булганина, С. Н.  Трансакционные издержки легализации институтов неформальной экономики: учеб. пособие / С. Н. Булганина, В. А. Копань; М-во образования и науки Рос. Федерации, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. проф. образования "Оренбург. гос. ун-т". - Оренбург: ИПК «Университет», 2012. - 125 с. - Библиогр.: с. 97-100. - Терминол. слов.: с. 101-109. - Прил.: с. 111-124. - ISBN 978-5-4417-0101-3.
    8. Ван дер Вее, Г. История мировой экономики. 1945-1900 (пер. с фр.). / Г. Ван дер Вее. – М.: Наука, 1994. – 413 с.
    9. Ващекин, Н.П. Постиндустриальное общество и устойчивое развитие / Н.П. Ващекин, М.А. Мунтян. – М., 2000. – 240 с.
    10. Веблен, Т. Теория праздного класса / Т. Веблен. – М.: Прогресс, 1984. – 367с.
    11. Гайдар, Е. Т. Аномалии экономического роста : учеб. для вузов / Е. Т. Гайдар. - М. : ИЧП Магистр, 1997. - 229 с. - ISBN 5-89317-062-8.
    12. Гайдар, Е. Т. Долгое время : Россия в мире: очерки экон. истории / Е. Т. Гайдар. - М. : Дело, 2005. - 656 с. - ISBN 5-7749-0389-3.
    13. Государственная социальная политика и стратегии выживания домохозяйств / под ред. О. И. Шкаратана. - М.: ГУ ВШЭ, 2003. - 463 с. - ISBN 5-7598-0216-Х.
    14. Гэлбрейт, Дж. К.  Экономические теории и цели общества: пер. с англ. / Дж. К. Гэлбрейт; под общ. ред. и с предисл. Н. Н. Иноземцева, А. Г. Милейковского. - М.: Прогресс, 1976. - 408 с.
    15. Гэлбрейт, Дж. Новое индустриальное общество = The new industrial state: пер. с англ / Дж. Гэлбрейт; под ред. Н. Н. Иноземцева, С. М. Меньшикова, А. Г. Милейковского. - М.: Прогресс, 1969. - 480 с.
    16. Двести пятьдесят недель развития капитализма в России (1995 - 2000): лучшие материалы журн. "Эксперт" / ред.-сост. А. Привалов. - М. : ЗАО "Журн. Эксперт", 2000. - 542 с. : ил. - ISBN 5-901057-04-Х.
    17. Длинные волны: научно-технический прогресс и социальное развитие / С.Ю. Глазьев, Г.И. Микерин, П.Н. Тесля [и др]. Новосибирск: Наука, 1991. – 156 с.
    18. Добрынин, А.И. Человеческий капитал в транзитивной экономике: формирование, оценка, эффективность использования / А.И. Добрынин, С.А.Дятлов, Е.Д. Цыренова. – СПб.: Наука, 1999. – 309 с.
    19. Довганишина, М. В. Роль и место кредитно-денежной политики в национальной экономике России : диплом. проект по макроэкономике / М. В. Довганишина. - М. : РОХОС, 2003. - 96 с. - ISBN 5-9519-0029-8.
    20. Долгих, Т.В. Потребление нового среднего класса в стратегии социального развития общества: монография / Т.В. Долгих, В.А. Логачев. – Кемерово: Кемеровский институт (филиал) ГОУ ВПО «РГТЭУ», 2006 – 148 с.
    21. Дробышевский, С. М. Проблемы создания единой валютной зоны в странах СНГ / С. М. Дробышевский, Д. И. Полевой. - М. : [Б. и.], 2004. - 110 с. - (Научные труды / Ин-т экономики переходного периода ; № 80Р). - Библиогр.: с. 99-102. - ISBN 5-93255-151-8.
    22. Иноземцев, В.Л. За пределами экономического общества: Научное издание / В.Л. Иноземцев. – М.: «Academia» - «Наука», 1998. – 640 с.
    23. Иноземцев, В. Л. Расколотая цивилизация: наличествующие предпосылки и возможные последствия постэкон. революции / В. Л. Иноземцев. - М.: Academia: Наука, 1999. - 724 с. - ISBN 5-87444-097-6.
    24. История экономических учений: учеб. пособие / под ред. В. С. Автономова, О. И. Ананьина, Н. Макашевой. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 784 с. - (Высшее образование. Бакалавриат). - Ред. указаны на обороте тит. л. - Библиогр. в конце гл. - Имен. указ.: с. 764-775. - ISBN 978-5-16-005738-5.
    25. Кастельс, М. Информационная эпоха: экономика, общество и культура: пер. с англ. / М. Кастельс. - М.: ГУ ВШЭ, 2000. - 608 с. - Библиогр.: с. 514-607. - ISBN 5-7598-0069-8.
    26. Кейнс, Дж.М. Общая теория занятости, процента и денег / Дж.М. Кейнс. – М.: Гелиос АРВ, 1999. – 352 с.
    27. Козловски, П. Этика капитализма (с комментарием Дж. Бьюкенена); Эволюция и общество: Критика социобиологии / П. Козловски. - СПб.: Экономическая школа, 1996. 158 с.
    28. Колганов, А. И. Экономическая компаративистика. Сравнительный анализ экономических систем: учеб. для вузов / А. И. Колганов, А. В. Бузгалин. - М.: ИНФРА-М, 2005. - 746 с.: ил. - (Учебники экономического факультета МГУ им. М. В. Ломоносова) - ISBN 5-16-002023-3.
    29. Лейонхуфвуд, А. Кейнс как последователь Маршалла / А. Лейонхуфвуд // Вопросы экономики. – 2006. - №5. – С.32-47
    30. Маркс, К. Капитал. Критика политической экономии. (Предисл. Ф. Энгельса. Пер. И.И. Скворцова-Степанова). Т.I. Кн.I - М.: Политиздат, 1973. – 907 с.
    31. Маслоу, А. Мотивация и личность / А. Маслоу.- 3-е изд. - CПб.: Питер, 2003. - 352 с. - (Мастера психологии) - ISBN 5-318-00616-7.
    32. Маслоу, А. Новые рубежи человеческой природы / Пер. с англ. – М.: Смысл, 1999. – 425 с.
    33. Меньшиков, С. Экономика России: практические и теоретические вопросы перехода к рынку / С. Меньшиков. – М.: Междунар.отношения, 1996. – 386 с.
    34. Научная школа «Закономерности эволюции, способы трансформации и модернизации экономических систем» : монография / под ред. А. Э. Калининой; М-во образования и науки Рос. Федерации, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. проф. образования "Волгоград. гос. ун-т". - Волгоград : Изд-во ВолГУ, 2012. - 595 с. - Библиогр. в подстроч. примеч. - ISBN 978-5-9669-1021-1.
    35. Новая постиндустриальная волна на Западе. Антология / Под редакцией В.Л. Иноземцева. – М.: Academia, 1999. – 366 с.
    36. Новая технократическая волна на Западе / Под ред. В.М. Леонтьева. – М.: Прогресс, 1986. – 450 с.
    37. Нуреев, Р. М. Теория общественного выбора: курс лекций / Р. М. Нуреев. - М.: ГУ ВШЭ, 2005. - 536 с. - (Учебник Высшей экономической школы) - ISBN 5-7598-0249-6.
    38. Нуреев, Р. М. Экономика развития: модели становления рыночной экономики: учеб. для студентов экон. вузов / Р. М. Нуреев.- 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма, 2008. - 640 с. - Прил.: с. 635-639. - Библиогр. в конце глав. - ISBN 978-5-468-00159-2.
    39. Олейник, А. Н. Издержки и перспективы реформ в России: институциональный подход: пробл. формирования открытого общества в России / А. Н. Олейник. - М.: Магистр, 1997. - 40 с. - ISBN 5-89317-044-Х.
    40. Олейник, А.Н. Институциональные аспекты социально-экономических трансформаций / А.Н. Олейник. – М.: ТЕИС, 2000. – 158 с.
    41. Осадчая, И. Эволюция макроэкономической теории после Кейнса / И. Осадчая // Вопросы экономики. – 2006. - №5. – С.5-18
    42. Осипов, Г. А. Макроэкономические пропорции: свойства и следствия / Г. А. Осипов. - М. : Экономика, 2003. - 54 с. : ил. - Библиогр.: с. 52-53. - ISBN 5-282-02267-2.
    43. Осипов, Г. А. Механизм деградации общества / Г. А. Осипов. - М. : Науч. мир, 2005. - 162 с. - Библиогр.: с. 158-160. - ISBN 5-89176-317-6.
    44. Патинкин, Д. Деньги, процент и цены. Соединение теории денег и теории стоимости = Money, interest, and prices: An integration of monetary a. value theory : пер. с англ. / Дон Патинкин. - М. : Экономика, 2004. - 375 с. - Парал. тит. л. англ. - Библиогр. в подстроч. примеч. - ISBN 5-282-02242-7.
    45. Пезенти, А. Очерки политической экономии капитализма / Под ред. А.Г. Милейковского. – М.: Издательство «ПРОГРЕСС». Т.2. – 888 с.
    46. Проблемы прогнозирования некоторых макроэкономических показателей / Р. М. Энтов, В. П. Носков, А. Д. Юдин. - М. : ИЭПП, 2002. - 330 с. - (Научные труды / Ин-т экономики переходного периода ; № 46Р). - Библиогр.: с. 321. - ISBN 5-93255-093-7.
    47. Радаев, В.В. Социология рынков: к формированию нового направления / В. В. Радаев. - М.: ГУ ВШЭ, 2003. - 328 с. - ISBN 5-7598-0246-1.
    48. Радаев, В. В. Социальная стратификация: учеб. пособие / В. В. Радаев, О. И. Шкаратан. - М.: Аспект Пресс, 1996. - 318 с. - Библиогр.: с. 314. - ISBN 5-7567-0119-2.
    49. Рих, А. Хозяйственная этика / А. Рих; пер. с нем. Е. М. Довгань; отв. ред., авт. вступ. ст. и коммент. В. В. Сапов. - М.: Посев, 1996. - 810 с.: портр.. - Библиогр.: с.693-752. - Библиогр. в коммент. - Указ. имен: с. 786-802. - ISBN 5-85824-013-5.
    50. Румянцева, Е. Е. Новая экономическая энциклопедия / Е. Е. Румянцева. - М. : ИНФРА-М, 2005. - 724 с. - Библиогр.: с. 701-708. - Предм. указ.: с. 709-722. - ISBN 5-16-001845-Х.
    51. Смешанное общество: Российский вариант / Под ред. Л.В. Никифорова – М.: Наука, 1999. – 328 с.
    52. Смит, А. Исследование о природе и причинах богатства / А. Смит. – Петрозаводск: Издательство Петроком, 1993. – 321 с.
    53. Сорос, Дж. Кризис мирового капитализма. Открытое общество в опасности: пер.с англ. / Дж. Сорос. – М.: ИНФРА-М, 1999. – 262с.
    54. Сорос, Дж. О глобализации: пер. с англ. / Дж. Сорос. - М.: Рудомино, 2002. - 184 с. - ISBN 5-7380-0185-0.
    55. Сравнительный анализ стабилизационных программ 90-х годов  / под ред. С. Васильева; Моск. Центр Карнеги. - М. : Гендальф, 2003. - 447 с. - Библиогр.: с. 425-441. - ISBN 5-88044-150-4.
    56. Становление рынка в постсоветской России: институциональный анализ / под ред. Р. М. Нуреева. - М.: Аспект Пресс, 2002. - 168 с - ISBN 5-7567-0276-8.
    57. Стиглер, Дж. Экономика информации: пер. с анг. / Под ред. Н.А. Макашевой. – М.: ГУ ВШЭ, 2002. – 258 с.
    58. Стратегический ответ России на вызовы нового века / под ред. Л. И. Абалкина; Рос. акад. наук, Ин-т экономики. - , 2004. - 608 с. - Библиогр. в подстроч. примеч. - ISBN 5-94692-780-9.
    59. Сыроваткина, Т. Н. Теория инновационной экономики: учеб. пособие / Т. Н. Сыроваткина; под ред. С. Н. Булганиной; М-во образования и науки Рос. Федерации, Федер. агентство по образованию, Гос. образоват. учреждение высш. проф. образования "Оренбург. гос. ун-т". - Оренбург: ГОУ ОГУ, 2009. - 141 с. - Прил.: с. 102-110. - Библиогр. в конце гл.: с. 96-101. - ISBN 978-5-7410-0916-1.
    60. Тимошина, А. А. Адам Смит. Джон Кейнс. Джон Гэлбрейт. Джеймс Бьюканан: учеб. пособие / А. А. Тимошина, Л. С. Микша. - М.: МГУ, 1996. - 134 с.
    61. Тодаро, М.П. Экономическое развитие: учебник: пер.с англ. / под ред. С.М. Яковлева, Л.З. Зевина. – М.: Экономический факультет МГУ, ЮНИТИ, 1997. – 671 с.
    62. Тоффлер, Э. Третья волна: пер. с англ. / Э. Тоффлер. - М.: АСТ, 2004. - 781 с. - (Philosophy). - Примеч.: с. 698-742. - Библиогр.: с. 743-776. - ISBN 5-17-011040-5.
    63. Тоффлер, Э. Шок будущего: пер. с англ. / Э. Тоффлер. - М.: АСТ, 2004. - 557 с. - (Philosophy). - Библиогр.: с. 535-558. - ISBN 5-17-010706-4.
    64. Тоффлер, Э. Метаморфозы власти: знание, богатство и сила на пороге XXI века / Э. Тоффлер. – М.: АСТ, 2003. – 669 с.
    65. Туроу, Л. Будущее капитализма: как сегодняшние экономические силы формируют завтрашний мир / Л. Туроу. – Новосибирск: Сибирский хронограф, 1999. – 430 с.
    66. Филаточев, И. В. Концепции «открытой экономики»: интернационализация и макроэкономическая политика государства / И. В. Филаточев; Акад. наук СССР, Ин-т мировой экономики и междунар. отношений. - М. : Наука, 1991. - 144 с. - Библиогр. в примеч.: с. 139-143. - ISBN 5-02-010531-7 .
    67. Филиппенко, А.С. Экономическое развитие: цивилизационный подход / А.С. Филиппенко.- М.: ЗАО «Издательство «Экономика»», 2002. – 260 с.
    68. Хайек фон, Ф. А. Дорога к рабству: пер. с англ. / Ф. А. фон Хайек. - М.: Новое изд-во, 2005. - 264 с. - (Библиотека Фонда "Либеральная миссия"). - Указ.: с. 259-263. - ISBN 5-98379-037-4.
    69. Хайек фон, Ф. А. Контрреволюция науки. Этюды о злоупотреблениях разумов: пер. с англ. / Ф. А. фон Хайек. - М.: ОГИ, 2003. - 288 с. - (Библиотека Фонда «Либеральная миссия»). - Указ.: с. 275-286. - ISBN 5-94282-169-0.
    70. Хайек, Ф. А. Индивидуализм и экономический порядок = Individualism and Economic Order / Ф. А. Хайек. - М : Изограф: Начала-Фонд, 2001. - 256 с - ISBN 5-87113-087-9.
    71. Ходжсон, Дж. Социально-экономические последствия прогресса знаний и нарастания сложности / Дж. Ходжсон // Вопросы экономики. – 2001. - №8. – С.34
    72. Ходжсон, Дж. Экономическая теория и институты: Манифест современной институциональной экономической теории: пер. с анг. / Дж. Ходжсон. – М.: Дело, 2003. – 464 с.
    73. Формы и методы социалистического хозяйствования: закономерности и совершенствование / под ред. В. Н. Черковца. - М.: Экономика, 1987. - 328 с.
    74. Черковец, В. Н. Социализм как экономическая система / В. Н. Черковец. - М.: Экономика, 1982. - 296 с.
    75. Черковец, В.Н. Политическая экономия. Принципы. Проблемы. Политика: Избранное последних лет. / В.Н. Черковец. – М.: Экономический факультет МГУ, ТЕИС, 2005. – 373 с.
    76. Шкаратан, О.И. Российский порядок: Вектор перемен / О.И. Шкаратан. – М.: Вита-пресс, 2004. – 207 с.
    77. Экономика XXI века как переходная. Очерки теории и методологии / Под ред. проф. Бузгалина А.В. – М.: Слово, 2002. – 296 с.
    78. Экономика переходного периода: Учебное пособие / Под ред. В.В. Радаева, А.В. Бузгалина. – М.: Изд-во МГУ, 1995. – 410 с.
    79. Экономические субъекты постсоветской России (институциональный анализ) / Под ред. д.э.н., проф. Р.М. Нуреева. В 3-х ч. Ч.1: Домохозяйства современной России. - Серия «Научные доклады: независимый экономический анализ», №150 (1). - 2-е изд., испр. и доп. – М.: Московский общественный научный фонд, 2003. – 320 с.
    80. Эрнандо де Сото Загадка капитала. Почему капитализм торжествует на западе и терпит поражение во всем остальном мире / Пер. с англ. – М.: ЗАО «Олим-Бизнес», 2004. – 272 с.
    81. Эрхард, Л. Благосостояние для всех / Л. Эрхард. - М.: Дело, 2001. - 352 с. - ISBN 5-7749-0228-5.
    82. Ясин, Е. Г. Модернизация России: доклады для 10 конференций / Е. Г. Ясин. - М.: ГУ ВШЭ, 2009. - ISBN 978-5-7598-0672-1 Кн. 1: . - , 2009. - 540 с. - Библиогр.: с. 538-540. - ISBN 978-5-7598-0673-8.
    83. Ясин, Е. Г. Модернизация России: доклады для 10 конференций / Е. Г. Ясин. - М.: ГУ ВШЭ, 2009. - ISBN 978-5-7598-0672- Кн. 2: . - , 2009. - 466 с. - Библиогр.: с. 462-467. - ISBN 978-5-7598-0674-5.
    84. Ясин, Е. Г. Российская экономика. Истоки и панорама рыночных реформ: курс лекций / Е. Г. Ясин. - М.: ГУ ВШЭ, 2002. - 437 с. - ISBN 5-7598-0107.
    85. Ясин, Е. Г. Сценарии развития России на долгосрочную перспективу / Е. Г. Ясин. - М.: Фонд "Либеральная миссия", 2011. - 47 с - ISBN 978-5-903135-24-0.
    86. Ясин, Е. Г. Экономическая информация. Что это такое? / Е. Г. Ясин. - М.: Статистика, 1976. - 80 с.: ил. - (Статистика для всех). - Библиогр.: с. 78.

**Список использованных источников**

1. СТО 02069024.101-2010. Стандарт организации. Работы студенческие. Общие требования и правила оформления. - Введ. 2010-10-01. – Оренбург: ГОУ ОГУ, 2010. – 92 с.
2. Димитрова, Т.Ю.Экономическая теория: методические указания по выполнению курсовой работы / Т.Ю. Димитрова – Оренбург: ГОУ ОГУ, 2007. – 26 с.
3. Дрю, С. Искусство быть студентом: руководство по навыкам обучения / С. Дрю, Р. Бингхэм. – М.: Издательство HIPPO, 2004. – 302 с. - ISBN 5-98293-018-0.
4. Ивлева, Г.Ю. Методология экономических исследований: учебное пособие. – Оренбург: ГОУ ОГУ, 2003. – 132 С. - ISBN 5-7410-0469-5.
5. Розанова, Н.М. Методика проведения семинарских занятий по экономической теории: как сделать предмет интересным? / Н.М. Розанова // TERRA ECONOMICUS. Экономический вестник Ростовского государственного университета. – 2010. – Том 8. - №1. – С.142-153
6. Уваров, А.А. Руководство подготовки дипломных и курсовых работ по экономическим специальностям: методические рекомендации / А.А. Уваров. – М.: Издательство «Дело и Сервис». 2001. – 96 с.
7. Экономическая теория: методические рекомендации по выполнению курсовой работы / сост.Е.В. Новикова. – М.: МИЭМП, 2008. – 20 с.
8. Эхо, Ю.Письменные работы в вузах. Практическое руководство для всех, кто пишет дипломные, курсовые, контрольные, доклады, рефераты, диссертации / Ю.Эхо. – 3-е изд. – М.: ИНФРА-М, 2000. – 127 с.

**Приложение А**

***(справочное)***

**Пример оформления содержания курсовой работы**

на тему

«Масштабы и формы теневой экономики в России»

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Содержание

|  |  |
| --- | --- |
| Введение……………………………………………………………………... | 3 |
| 1 Теневая экономика как объект теоретического исследования…………. | 5 |
| 1.1 Понятие, причины возникновения и структура теневой экономики… | 5 |
| 1.2 Особенности, формы проявления и сферы теневой деятельности…... | 10 |
| 1.3 Методы и проблемы оценки теневой экономики……………………... | 15 |
| 1.4 Факторы, способствующие развитию теневой экономики…………… | 18 |
| 2 Истоки и современное состояние теневой экономики в России……….. | 21 |
| 2.1 Специфика теневой экономики в советском обществе………………. | 21 |
| 2.2 Причины роста и развития теневой экономики в переходный период | 26 |
| 2.3 Масштабы, социально-экономические последствия теневой экономики в современной России и методы ее сокращения……………….. | 30 |
| Заключение………………………………………………………………….. | 34 |
| Список использованных источников………………………………………. | 36 |
| Приложение А Динамика ВВП в теневом секторе………………………... | 38 |

**Приложение Б**

***(справочное)***

**Методы формальной логики**

Таблица 4 - Общенаучные методы исследования. Методы формальной логики[[2]](#footnote-2)

|  |  |
| --- | --- |
| ***Метод*** | ***Содержание*** |
| ***1. Методы эмпирического уровня научного познания*** | |
| *Наблюдение* | Преднамеренное и целенаправленное восприятие явлений и процессов без прямого вмешательства в их течение, подчиненное задачам исследования. |
| *Измерение* | Определение отношения одной (измеряемой) величины к другой, принятой за эталон. |
| *Эксперимент* | Явления изучаются в контролируемых и управляемых условиях. |
| ***2. Методы обработки и систематизации знаний эмпирического уровня*** | |
| *Сравнение* | Определяет сходство и различие явлений и процессов. Позволяет соотнести известное с неизвестным, выразить новое через имеющиеся понятия и категории. |
| *Анализ* | Процесс мысленного, нередко и реального расчленения предмета, явления на части (признаки, свойства, отношения). |
| *Синтез* | Соединение выделенных в ходе анализа сторон предмета в единое целое. |
| *Индукция* | Движение от частного к общему, перенос тех или иных познанных свойств с узкого круга явлений на более широкий. Нового знания как такового не появляется. Движение по формуле: «факты – факты». |
| *Классификация* | Объединение различных понятий и соответствующих им явлений в определенные группы, типы с целью установления связей между объектами и классами объектов. |
| ***3. Методы теоретического уровня познания*** | |
| *Абдукция* | Своеобразное промежуточное звено между индукцией и дедукцией. Движение по формуле: «факты – гипотеза», открывающее новое знание. |
| *Дедукция* | Движение по формуле: «гипотеза - факты» с демонстрацией в фактах ранее полученного знания. |
| *Абстрагирование* | Отвлечение в процессе познания от каких-то свойств объекта с целью углубленного исследовании одной его стороны. Результат - выработка абстрактных понятий, характеризующих объекты с разных сторон. |
| *Моделирование* | Непосредственно исследуется не сам объект, а его аналог, его заменитель, его модель, а затем полученные при изучении модели результаты по особым правилам переносятся на сам объект. |
| *Идеализация* | Мысленное конструирование понятий, теорий об объектах, не существующих и не осуществимых в действительности, но имеющих близкий прообраз или аналог в реальном мире. |
| ***4. Методы построения и объяснения теории*** | |
| *Проблематизация* | Четкое формулирование вопроса или комплекса вопросов, возникающих в процессе познания. |
| *Гипотеза* | Выдвижение научно обоснованного предположения о возможных причинах или связях явлений и процессов. |
| *Доказательство* | Обоснование истинности одной мысли с помощью других. |
| *Объяснение* | Использование более конкретных, в частности, эмпирических знаний для уяснения знаний более общих. |

**Приложение В**

***(справочное)***

**Методы диалектики**

Таблица 5 - Общенаучные методы исследования. Методы диалектики[[3]](#footnote-3)

|  |  |
| --- | --- |
| ***Метод*** | ***Содержание*** |
| *Восхождения от абстрактного к конкретному* | Способ усвоения конкретного мышления, его воспроизводства как духовного конкретного. Метод изучения действительности, суть которого в последовательном переходе от абстрактных и односторонних представлений о ней ко всё более конкретному её воспроизведению в теоретическом мышлении. Конкретное – это единство во многообразии (единство свойств и отношений). Абстрактное – это извлеченное, обособленное. Абстрактное – это один из ясно очерчивающих моментов конкретного – одностороннее и ущербное конкретное, мнимонезависимое от него. Конкретное и абстрактное соотносятся не с реальным и мысленным, практическим и теоретическим, объективным и субъективным, единичным и общим, а с полным и неполным. |
| *Единство логического и исторического* | Это материализация метода восхождения от абстрактного к конкретному. При историческом методе теория воспроизводит реальный процесс возникновения и развития объекта вплоть до настоящего времени, при логическом она ограничивается воспроизведением сторон объекта, как они существуют в предмете в развитом его состоянии. Логический метод есть тот же исторический, но очищенный от исторической формы. Исторический и логический методы тесно взаимосвязаны. |

1. Розанова, Н.М. Методика проведения семинарских занятий по экономической теории: как сделать предмет интересным? / Н.М. Розанова // TERRA ECONOMICUS. Экономический вестник Ростовского государственного университета. – 2010. – Том 8. - №1. – С.146 [↑](#footnote-ref-1)
2. См. подробнее: Ивлева Г.Ю. Методология экономических исследования: Учебное пособие. – Оренбург: ГОУ ОГУ, 2003. – 132 с. [↑](#footnote-ref-2)
3. См. подробнее: Ивлева Г.Ю. Методология экономических исследования: Учебное пособие. – Оренбург: ГОУ ОГУ, 2003. – 132 с. [↑](#footnote-ref-3)